

ÖĞRENCİLERLE GÜVEN ALANI OLUŞTURMAK

Öğretmen olarak öğrencilerin gelişimine katkı sağlamak istiyorsan, önce onlarla güven temelli bir ilişki kurmalısın. Güven ortamı oluşturulmamış bir sınıfta öğrenme yüzeysel kalır, motivasyon düşer ve öğrenciler kendilerini ifade etmekte zorlanır. Peki, öğrencilerle güven alanını nasıl oluşturabilirsin?

1. Samimi ve Tutarlı Ol

Öğrenciler öğretmenlerinin içten olup olmadığını hemen anlar. Onlara karşı **samimi ve dürüst** olmalısın. Söylediklerinle davranışların uyumlu olmalı. Tutarsız veya güven vermeyen bir öğretmen, öğrencilerin çekingenleşmesine neden olabilir.

Nasıl uygulanır?

- Sınıfa geldiğinde selam vererek sıcak bir atmosfer yarat.
- Öğrencilerin isimlerini öğren ve onlara ismiyle hitap et.
- Sözlerinle davranışlarının tutarlı olmasına dikkat et. Örneğin, “Herkes hata yapabilir” diyorsan, hata yapan öğrenciyi eleştirmek yerine ona destek olmalısın.

2. Yargısız Dinleme Yap

Öğrencilerin en çok ihtiyacı olan şey **yargılanmadan dinlenmek**. Onların düşüncelerini, endişelerini veya hata yapmalarını bir suç gibi görmeden, sadece anlamaya çalışarak dinlemek güven oluşturur.

Nasıl uygulanır?

- Bir öğrenci sorununu anlatırken sözünü kesmeden dinle.
- Onu anlamaya çalıştığını göstermek için “Sana nasıl yardımcı olabilirim?” veya “Bunu neden böyle hissettiğini biraz daha anlatabilir misin?” gibi açık uçlu sorular sor.
- Küçümseme veya alay içeren tepkilerden kaçın.

3. Hatalara Alan Tanı

Öğrenciler hata yaparak öğrenir. Onları cezalandırmak yerine hataları **doğal bir öğrenme süreci** olarak görmelerini sağla.

Nasıl uygulanır?

- Sınıfta hata yapmanın normal olduğunu sık sık vurgula.
- Yanlış yapan öğrencilere “Bu hata bize ne öğretiyor?” diye sorarak konuyu değerlendirme şansı tanı.
- Kendi yaptığın hataları da paylaşarak öğrencilerin hata yapmaktan korkmamasını sağla. Örneğin, “Ben de bazen yanlış yapıyorum ama hatalarımızdan ders çıkarmamız önemli” diyebilirsin.

4. Sınıfta Psikolojik Güvenliği Sağla

Öğrencilerin kendilerini ifade ederken **alay edilme, yargılanma veya dışlanma korkusu** yaşamaması gerekir.

Nasıl uygulanır?

- Kimsenin bir başkasını küçük düşürmesine izin verme. Örneğin, bir öğrenci arkadaşına olumsuz bir yorum yaptığında, “Biz burada birbirimizi desteklemek için varız” diyerek ortamı yumuşat.
- Küçük grup çalışmaları yaparak öğrencilerin daha rahat konuşmasını sağla.
- “Burada herkes fikirlerini paylaşabilir ve hata yapabilir” mesajını sık sık vurgula.

5. Öğrencinin Değerli Hissetmesini Sağla

Güvenin temelinde **öğrencinin değerli olduğunu hissetmesi** yatar. Küçük jestler bile büyük fark yaratır.

Nasıl uygulanır?

- **İsimleriyle hitap et.** Sınıfta bir öğrenciyi ismiyle çağırmak, ona değer verdiğini gösterir.
- **Başarılarını takdir et.** “Bugün gerçekten harika bir katılım gösterdin” gibi cümlelerle öğrencinin kendine güvenmesini sağla.
- **Önerilerini dikkate al.** Örneğin, bir öğrenci derste farklı bir etkinlik önerdiğinde, “Bu harika bir fikir, denemeye değer!” diyerek onu sürece dahil et.

6. Öğrencinin Kendi Sesini Bulmasına Destek Ol

Bazı öğrenciler konuşmaktan çekinir. Bu durumda onları zorlamadan, zaman tanıyarak sürece dahil etmeye çalışmalısın.

Nasıl uygulanır?

- Küçük grup tartışmaları yaparak çekingen öğrencilerin kendilerini daha rahat ifade etmelerini sağla.
- Yazılı geri bildirim vererek, sözlü olarak konuşmaktan çekinen öğrencilerin fikirlerini yazılı şekilde paylaşmasına imkân tanı.
- Birebir sohbetler yaparak öğrencinin kendisini ifade etmesine olanak sağla. Örneğin, “Bu konuyla ilgili fikrin var mı? Merak ediyorum” gibi cümlelerle onları teşvik edebilirsin.

Sonraki sayfada örnek bir diyalog bulacaksın

Öğretmen: Selam çocuklar! Nasılsınız? Bugün nasıldı? (Samimi ve Tutarlı Ol)

Öğrenci: Hocam, bugünkü sınav çok zordu... Eminim çok kötü yaptım.

Öğretmen: Bunu hissetmen normal. Ama belki de sandığın kadar kötü değildir. Peki, en çok hangi sorularda zorlandın? (Yargısız Dinleme Yap)

Öğrenci: Matematikte problem sorularını anlayamıyorum. Ne yaparsam yapayım çözemiyorum.

Öğretmen: Anlıyorum, matematik bazen gerçekten zorlayıcı olabilir. Ama şunu bil ki, hata yapmak öğrenmenin en önemli parçası. Asıl önemli olan hatalarından ders çıkarmak. (Hatalara Alan Tanı)

Öğrenci: Ama herkes benim aptal olduğumu düşünüyor gibi geliyor...

Öğretmen: Sınıfta kimsenin bir başkasını yargılamasına izin vermiyorum. Hepimiz burada öğrenmek için varız ve hata yapmak bunun doğal bir parçası. Eğer istersen, bu konuyu birlikte çalışabiliriz. (Sınıfta Psikolojik Güvenliği Sağla)

Öğrenci: Gerçekten mi hocam?

Öğretmen: Tabii ki! Çünkü senin gelişimini önemsiyorum. Ayrıca geçen hafta gösterdiğin çaba beni gerçekten çok etkiledi. Problem çözerken mantığını kullanmaya başlamıştın. Bunun farkında mıydın? (Öğrencinin Değerli Hissetmesini Sağla)

Öğrenci: Aslında o gün biraz daha iyi hissediyordum, evet...

Öğretmen: İşte tam da bu yüzden yılmamalısın! İstersen, kendine bir hedef belirle ve bu sorularla nasıl başa çıkabileceğini birlikte konuşalım. Senin bu konuda bir fikrin var mı? (Öğrencinin Kendi Sesini Bulmasına Destek Ol)

Öğrenci: Belki her gün birkaç soru çözüp yanırlarımı size gösterebilirim?

Öğretmen: Harika fikir! İşte bu, kendi öğrenme yolculuğunu şekillendirmek demek. Haydi başlayalım!

Ödev: Bu hafta kendi öğrencilerinizle güven alanınızı güçlendirmek için çalışmaya ne dersiniz?

Sonuçlarınızı benimle paylaşın, ilham olun!

⇒ 0505 532 1256 (WhatsApp)